|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 42. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tiriamo le somme** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (uvežbavanje/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i uvežbavanje znanja usvojenog u prethodnim nastavnim temama. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanim vežbanjima primena znanja usvojena u prethodnim nastavnim temama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. Nastavnik nagrađuje i pohvaljuje uspešne radove. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 50. i 51. strana Tiriamo le somme**  Učenici individualno rade vežbanja na današnjem času. Cilj je da se proveri stepen usvojenosti znanja u prethodnim nastavnim temama. Nastavnik daje uputstva za rad. Na kraju časa svi učenici proveravaju rešenja sa nastavnikom i računaju poene prema utvrđenom načinu bodovanja.  **Vežbanje 1**  Učenici dopunjavaju rečenice glagolima u imperativu (*1 spegni, vieni, 2 bevete, 3fare, ascolta, 4 prendiamo, 5 beva, venga, 6 finisci, perdere, 7 ferma, chiediamo, 8 vadano, scendano)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 2**  Učenici dopunjavaju rečenice ličnim zamenicama u funkciji pravog objekta.  (*rešenja: 1 le, 2 ti, 3 li, 4 vi, 5 la, 6 lo, 7 mi, 8 ci)*  **Vežbanje 3**  Učenik pronalazi reči koje označavaju delove dela i piše njihove oblike množine *(1 ginocchio, ginocchia, 2 fronte, fronti, 3 occhio, occhi, 4 labbro, labbra, 5 gomito, gomiti, 6 braccio, braccia, 7 orecchio, orecchie, 8 sopraciglio, sopraciglia)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4 (ukoliko su učenici savladali ove glagole)**  Dopunjavanje rečenica oblicima glagola u prezentu. *(1 introducono, 2 mi siedo, 3 produce, 4 muoio, 5 salgono, 6 introducete, 7 traduciamo, 8 muore)*  **Vežbanje 5**  Učenici pišu nepravilne oblike participa. *(1 aperto, 2 bevuto, 3 corso, 4 detto, 5 letto, 6 messo, 7 morto, 8 nato, 9 perso, 10 visto)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 6**  Učenici prepisuju rečenice u prošlom vremenu. *(1 è andata, 2 hai scritto, 3 sono state, 4 abbiamo vinto, 5 ha chiuso, 6 sono venuti, 7 siete rimasti, 8 ha scoperto, 9 ti è piaciuta, 10 hanno fatto)*  **Vežbanje 7**  Stavljanje imenica u množinu. *(rešenja: 1 teoremi, 2 pigiami, 3 problemi, 4 fantasmi, 5 poemi, 6 programmi)*  **Vežbanje 8**  Pronaći uljeza. *(1 otto, 2 scarpa, 3 bere, 4 allenatore, 5 locandina, 6 poema, 7 campeggio, 8 radio)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici proveravaju rešenja i u skladu sa predloženim načinom bodovanja, izračunavaju stepen savladanosti gradiva.  **Domaći zadatak:** samostalna analiza i ispravljanje grešaka u svesci. Učenici prilikom ispravke treba da koriste udžbenik i svesku. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |